

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

Den, kdy začala nejdelší válka 20. století (22. září 1980)

AKTIVITA: SŠ

NÁZEV: Nejdelší válka 20. stol.

ANOTACE:

Aktivita může navazovat na <https://www.slavne-dny.cz/episode/10014108/den-kdy-zacala-krize-kolem-rukojmich-v-iranu-4-listopad-1979>.

Žákům je přiblížen průběh války mezi Íránem a Irákem. Pracují s publicistickým textem Petrušky Šustrové a komiksem Persepolis 2. Komiksem je přiblížena situace ztraceného dětství a dospívání jedné generace. Žáci získávají přehled, který jim bude sloužit k lepší orientaci v současném mezinárodním prostředí.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

GV: český jazyk a literatura, základy společenských věd, dějepis,

OV: český jazyk a literatura, občanská výchova, dějepis

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

GV a OV: multikulturní výchova, **výchova v evropských a globálních souvislostech**, mediální výchova, osobnostní výchova

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

k učení, komunikativní, občanské

CÍLE:

Žáci:

- jsou schopni popsat příčiny válečného konfliktu,
- jsou schopni popsat vývoj války mezi Irákem a Íránem,
- jsou schopni popsat dopady války pro íránskou společnost.

DÉLKA:

45 minut

POMŮCKY:

- kniha **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**
- **papír, pastelky**
- **TEXT 1**

POSTUP:

- 1) Na předcházející hodině rozdáme žákům **TEXT 1** (viz přílohy), jejich úkolem je text přečíst a podtrhat, čemu nerozumí. Zároveň pracují pomocí metody I.N.S.E.R.T.
- 2) Na začátku následující hodiny se ptáme, zda žáci nepotřebují vysvětlit některá slova z textu.

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

- 3) Rozdělíme žáky do skupinek po 4 a jejich úkolem bude pomocí infografiky znázornit, kdo s kým bojoval a z jakých příčin a za podpory kterých zemí, neboli překreslit **informace z TEXTU 1** (válčící strany, mezinárodní podpora, příčiny, náboženství, rozdílné režimy). (Pokud jsme v počítačové učebně, můžeme použít on-line nástroje pro tvorbu **infografik**: <https://blog.shoptet.cz/tri-zpusoby-jak-si-zdarma-vytvorit-vlastni-infografiku/> , pokud nejsme, vytváří žáci infografiku na papír).
- 4) Vyzveme jednu skupinu, aby **prezentovala** svoji infografiku, ostatní skupiny doplňují nebo komentují prezentaci.
- 5) Promítneme video: <https://www.stream.cz/slavedny/10003553-den-kdy-zacala-nejdelsi-valka-20-stoleti-22-zari>

Reflexe videa: *Popište, jak se vyvíjel vztah mezi Saddámem Husajnem a Západem? Co ho ovlivnilo a jak?*
- 6) Kapitola **Návrat** v komiksu Persepolis 2 (viz příloha Persepolis 1, 2, 3), žáci mají na základě získaných znalostí doplnit prázdná místa v komiksových bublinách (prázdná místa jsou vyznačena černým obdélníkem).
- 7) Diskutujeme o volbě doplněných slov v rámci komiksového příběhu.

REFLEXE:

Probíhá během aktivity několikrát formou diskuse, závěrečná úkolem 7.

Pro učitele:

Doplněný komiks najdete v příloze Persepolis 1, 2, 3 pro učitele.