

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

Den zápasu Rumble in the Jungle (30. Říjen 1974)

AKTIVITA: ZŠ
NÁZEV: Malý velký muž
ANOTACE:

Žáci jsou prostřednictvím aktivity seznámeni s fiktivními i skutečnými dvojicemi, jejichž střetnutí bylo zpočátku považováno za nerovné. Zamýšlejí se nad obsahem pojmu outsider, nad přitažlivostí tématu soupeřů, kdy jeden z dvojice je podceňovaný, ale nakonec nějakým způsobem vítězí (výhra nemusí být vždy absolutní), diskutují o hranici mezi odvahou a šílenstvím, zamýšlí se nad vlastními projevy odvahy. Formou rozhovoru vyzpovídají jednu z postav před zápasem a pak po zápasu, zkouší se vcítit buď do pocitu favorizovaného, který prohraje, nebo podceňovaného, který vítězí. Výhra v příběhu s Rockym a v příběhu s Ch. Wepnerem není výhrou absolutní, ale hrdina tak výsledek souboje pociťuje.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

ZV a GV: výchova ke zdraví, výchova k občanství, dějepis, český jazyk a literatura

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

GV a ZV: osobnostní výchova, výchova v evropských a globálních souvislostech, mediální výchova

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

k učení, komunikativní, občanské a pracovní, sociální a personální, k řešení problémů

CÍLE:

Žáci:

- jsou schopni nalézt souvislosti mezi obrázky dvojic v pracovním listu,
- jsou schopni vysvětlit, co znamená výraz outsider,
- jsou schopni určit, v čem tkví přitažlivost tématu nerovného souboje, kdy vítězí podceňovaný,
- jsou schopni reflektovat vlastní odvalu.

DĚLKA:

45 minut

POMŮCKY:

- pracovní list
- počítačová učebna a internet
- kniha **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**

POSTUP:

- 1) Rozdáme pracovní list, žáci vyhledávají informace o dvojicích na internetu.

- 2) Promítneme následující klip: <http://www.slavne-dny.cz/episode/768281/den-zapasu-rumble-in-the-jungle-30-rijen>.
- 3) Představíme jednotlivé dvojice z pracovního listu (viz zdroje pro učitele 2, 3, 4). Diskutujeme nad podobnostmi a souvislostmi příběhů dvojic z pracovního listu i z klipu.

Můžeme přečíst:

Je 24. března 1975 a Sylvester Stallone, který má za sebou jen pár, většinou vedlejších filmových rolí, sedí v poloprázdném sále kina Wiltern na rohu bulváru Western a Wilshire. Sleduje boxerský zápas mezi druhořadým boxerem Chuckem Wepnerem a úřadujícím mistrem světa Muhammadem Alim. Souboj, ve kterém je předem rozhodnuto o vítězi, se však stává velkým překvapením. Wepner vydrží s šampiónem v ringu celých patnáct kol, a i když nakonec celý zbitý prohrává na body, odchází z arény se vztyčenou hlavou. Stává se poraženým hrdinou a velkou inspirací Sylvestra Stallona, v jehož hlavě se onen večer rodí Rocky Balboa.

(http://praha.idnes.cz/metro.aspx?c=A131014_123140_metro-extra_jbs)

- 4) Diskutujeme: Kdo je to outsider? Považujete jejich čin za odvážný? Šli byste do podobného souboje? Jaká by byla vaše motivace? V jaké pozici se vyskytujete častěji? Popište zážitek, který považujete za projev vaší odvahy, nemusí se jednat o souboj.
- 5) Žáci si vyberou jakoukoli z postav z pracovního listu a formou rozhovoru ji vyzpovídají před zápasem a pak po zápasu, zkouší se vcítit buď do pocitu favorizovaného, který prohraje, nebo podceňovaného, který vítězí. Výhra v příběhu s Rockym a v příběhu s Ch. Wepnerem není výhrou absolutní, ale hrdina tak výsledek souboje pociťuje.
- 6) Se svolením žáků některé práce přečteme, lze je i vystavit na nástěnce nebo třídním FB.

REFLEXE:

Probíhá během aktivity několikrát formou diskuse, závěrečná úkolem 4.

POZNÁMKA a ZDROJE:

Pro učitele:

- 1) Doporučujeme: Horor v Manile: <http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10255919936-horor-v-manile/21038254616/titulky>
- 2) <https://cs.wikipedia.org/wiki/Rocky>
- 3) https://cs.wikipedia.org/wiki/Muhammad_Ali
- 4) http://praha.idnes.cz/metro.aspx?c=A131014_123140_metro-extra_jbs
- 5) https://en.wikipedia.org/wiki/Chuck_Wepner

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

6) Ali a Rocky: <https://www.youtube.com/watch?v=8FyP4gs0p4Q>

DOPORUČENÍ:

Zpracovala:
Tereza Vodičková