

# SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

## Den, kdy v USA skončila prohibice (5. prosinec 1933)

**AKTIVITA:** ZV  
**NÁZEV:** Gangsterka

### ANOTACE:

Aktivita se zaměřuje na období prohibice v USA (20. a 30. léta). Prohibice byla do značné míry příčinou rozkvětu organizovaného zločinu, v době velké hospodářské krize znamenala velké finanční ztráty pro stát, zároveň se skrz ni nepodařilo vymýtit alkoholismus ze společnosti. Žáci se prostřednictvím aktivity zaměří na násilné období amerických dějin, kdy byly na denním pořádku nájemné vraždy, mafiáni řídili města a černý trh vzkvétal. Probírané období se stalo přitažlivé pro mnoho spisovatelů a režisérů, s žáky diskutujeme o možných příčinách. Žákovským výstupem je vypravování ve stylu **gangsterky**.

Aktivita může sloužit i k dokreslení atmosféry doby u knihy Velký Gatsby – způsob, jak se Gatsby dostal na vrchol (viz příloha pro učitele Gatsby) .

### VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

ZV: český jazyk a literatura, občanská výchova, dějepis

### PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

ZV: multikulturní výchova, výchova v evropských a globálních souvislostech, mediální výchova, osobnostní výchova

### KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

k učení, komunikativní, občanské

### CÍLE:

Žáci:

- jmenují negativní dopady prohibice na ekonomiku a společnost
- diskutují, do jaké míry zákazy vedou k potlačení nežádoucích sociálně patologických jevů
- reflektují problematiku korupce ve vztahu k mafiánství.

### DÉLKA:

45 minut

### POMŮCKY:

- pracovní list
- kniha **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**

### POSTUP:

- 1) Promítneme ukázkou z Tenkrát v Americe (v ukázce je zobrazeno poměrně explicitně násilí, učitel uváží, zda je pro třídu ukáзка vhodná. V případě, že učitel neuzná

**ukázku jako vhodnou, přeskočí rovnou na úkol 4):**

<https://ulozto.cz/!Efqzf0GGxXgu/vamerice-mov>

- 2) Reflexe ukázky: Žáci mají za úkol popsat, kde se ukázka odehrává a kdy. Jaká je v ní atmosféra, v jakém prostředí se nacházíme (mezi gangstery a mafiány). Jak by charakterizovali jednotlivé postavy. Zamyslete se nad zvukovou stopou filmu (vztah halucinace a realita).
- 3) V ukázce se mihne dort ve tvaru rakve, na kterém je napsáno: **Prohibice** – ptáme se žáků, zda rozumí slovu prohibice a jak si scénu vysvětlují. **Diskutujeme, zda zákazy (obecně) vedou k potlačení sociálně patologických jevů.** Např. zákaz kouření marihuany, konzumace tvrdších drog nebo zákaz prostituce vede k vytvoření **černého trhu**, prostoru, který neřídí stát a jeho instituce, ale který je součástí **organizovaného zločinu**, jenž zvyšuje míru kriminality a korupci a stát na černém trhu ekonomicky trpí. Ovšem legalizovat tyto činnosti by znamenalo zpřístupnit je všem občanům (od určitého věku – věková hranice u konzumace alkoholu je taktéž pozůstatkem prohibice, kterou si kromě USA prošly i v evropské severské státy a SSSR), čímž samozřejmě také hrozí zvýšení násilí a kriminality.
- 4) Žáci se mají vyjádřit k citátu: **Zakázané ovoce nejvíc chutná.**
- 5) Společné sledování filmu ze série Slavné dny:  
<https://www.stream.cz/slavedny/10004327-den-kdy-v-usa-skoncila-prohibice-5-prosinec>
- 6) Reflexe videa: *Jaké byly negativní dopady prohibice? Jaké jsou následky závislosti na alkoholu?*

Pokud učitel nepracoval s ukázkou tenkrát v Americe, nechá žáky vysvětlit, co znamená slovo prohibice. Společně jmenují její negativní dopady.

- 7) Žáci mají za úkol jmenovat vlastnosti, které podle nich gangsteři měli/mají.
- 8) Výstupem žáků je **vypravování**.

**Zadání:** Vymysli příběh z prostředí gangsterů v USA ve dvacátých a třicátých letech v Americe.

Žáci mohou práci dodělat za domácí úkol.

## REFLEXE:

---

Ptáme se žáků, jaké znají filmy či knihy, kde prohibice tématem či motivem (viz příloha pro učitele).

## Příloha:

# SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

## Pro učitele:

### Příloha Gatsby:

<https://prezi.com/v9unuljgnpph/prohibice-a-velky-gatsby/?webgl=0>

<http://www.mises.cz/clanky/prohibice-vytvorila-gatsbyho-1092.aspx>

### Filmy o prohibici:

<http://filmserver.cz/clanek/4411/top-10-filmy-o-prohibici/>

## DOPORUČENÍ:

Důležité informace naleznete v knize **Slavné dny 50+2 III. příběhy, které psaly historii.**