

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

Den, kdy začala blokáda Leningradu (8. září 1941)

AKTIVITA: SŠ
NÁZEV: Blokáda Leningradu

ANOTACE:

Žáci jsou prostřednictvím aktivity seznámeni s příčinami, průběhem a výsledkem blokády Leningradu. Aktivita zařazuje tuto událost do kontextu 40. let 20. století. Kromě interpretace filmové sekvence pracuje především s mapou, zvukovými a dalšími prameny. V případě zájmu může posloužit jako vstup do debaty o průběhu útoku na SSSR.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

GV: základy společenských věd, dějepis

OV: občanská výchova, dějepis

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

GV a OV: multikulturní výchova, výchova v evropských a globálních souvislostech, mediální výchova, osobnostní výchova

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

k učení, komunikativní, občanské

CÍLE:

Žáci:

- jsou schopni popsat události během útoku na SSSR,
- jsou schopni porovnat tehdejší poměry se současným stavem.

DÉLKA:

45 minut

POMŮCKY:

- pracovní list
- kniha **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**

POSTUP:

- 1) Učitel na úvod hodiny stručně představí téma hodiny – viz historický kontext.
- 2) Společné sledování filmu ze série Slavné dny:
<https://www.slavne-dny.cz/episode/10003476/den-kdy-zacala-blokada-leningradu-8-zari>,
nebo se rozdá text z publikace „Slavné dny 50+2 historických událostí“.
- 3) Rozdáme žákům pracovní list.

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

4) Žáci pracují podle zadání oddílu I. až IV. Po každém bodě je vhodné dát zaznít alespoň jeden žákovský komentář.

5) Kontrola pracovního listu.

Reflexe:

Probíhá formou diskuze v bodě 5.

ZDROJE:

Pro učitele:

<https://www.slavne-dny.cz/episode/10003476/den-kdy-zacala-blokada-leningradu-8-zari>

https://cs.wikipedia.org/wiki/Dmitrij_%C5%A0ostakovi%C4%8D

<https://www.youtube.com/watch?v=vRHZu5xole0>

<https://www.youtube.com/watch?v=a4lzpfrJNQk&playnext=1&list=PLC3E29DA53A85C638>

DOPORUČENÍ:

Důležitá fakta o druhé světové válce naleznete v knize **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii.**

Zpracoval:

Marcel Mahdal