

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

6. září 1522

AKTIVITA: ZŠ

NÁZEV: Den, kdy byla dokončena první plavba kolem světa

ANOTACE:

Žáci jsou prostřednictvím aktivity seznámeni se zámořskými objevy, kolonialismem a s životem původního obyvatelstva. Díky aktivitě si posílí schopnost práce ve skupině.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

ZV a GV: zeměpis, výchova k občanství, dějepis, výtvarná výchova

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

GV a ZV: výchova v evropských a globálních souvislostech, osobnostní výchova, environmentální výchova, multikulturní výchova, výchova demokratického občana

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

k učení, komunikativní, občanské a pracovní, sociální a personální, k řešení problémů

CÍLE:

Žáci:

- popíše průběh první plavby kolem světa
- zdokonalí schopnost práce ve skupině, rozdělení rolí
- popíše význam střetávání různých kultur

DĚLKA:

45 minut

POMŮCKY:

- dataprojektor
- kniha **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**
- pracovní list - mapa
- atlas světa
- papír o velikosti A2 či A3

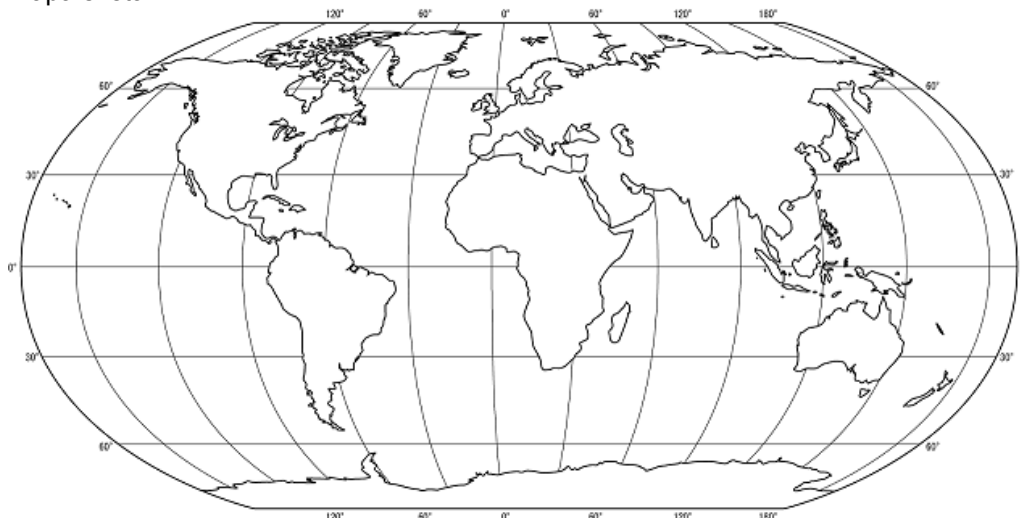
POSTUP:

1. Žáci budou pracovat ve dvojicích. Učitel jim rozdá mapu světa, kde se žáci pokusí zakreslit dle videa <https://www.stream.cz/slavedny/833727-den-kdy-byla-dokoncena-prvni-plavba-kolem-sveta-6-zari> či textu z publikace „Slavné dny 50+2 historických událostí“ první plavbu kolem světa, která je přičítána portugalskému mořeplavci ve španělských službách jménem Fernando de Magalhaes.

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

Mapa světa:



V dobrém rozlišení: http://mapasveta.info/svet/images/svet_slepa_mapa2.gif

Do mapy zakreslete s pomocí atlasu světa trasu s vyznačenými směry plavby. Zaznačte následující místa či pojmy: Sevilla, Filipíny, Moluky, Mariánské ostrovy, Tichý oceán, Atlantický oceán, Mactan, Mys Dobré naděje

Doplňte následující údaje k první plavbě kolem světa:

Počátek plavby: a) datum a místo: _____
b) kapitán: _____
c) počet lodí: _____
d) počet členů posádky: _____

Konec plavby: a) datum a místo: _____
b) kapitán: _____
c) počet lodí: _____
d) počet členů posádky: _____

Na vypracování budou mít žáci dvacet minut, poté si pracovní list s mapou společně vyřeší, objasní.

2. Pokračuje skupinová práce v týmech o velikosti 4 – 5 členů. Žáci se zamyslí nad následujícími otázkami.

Jaké důvody vedly portugalské a španělské krále k hledání nových zemí?

Co to byly kurděje?

Co vedlo muže k tomu, aby se stali členy posádky, která se vydá na nebezpečnou plavbu kolem světa?

Jaké byly (nebo mohly být) výhody a nevýhody pro obě strany ze setkání domorodého obyvatelstva s námořníky?

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

Poté proběhne reflexe formou řízené diskuse.

3. Žáci pokračují v práci v týmu. Jejich úkolem bude na velký formát A3 či A2 namalovat společně aztécký chrám.

REFLEXE:

Probíhá během aktivity formou diskuse, vystoupení mluvčích pracovních skupin.

Zpracovala: Mgr. Jana Třetinová