

# SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

## DEN, KDY ZAČAL PROCES S RUDOLFEM SLÁNSKÝM (20. listopad 1952)

**AKTIVITA:** ZV

**ANOTACE:**

Prostřednictvím aktivity se žáci seznámí s termíny antisemitismus včetně jeho jednotlivých typů. Pochopí, co vedlo ke vzniku sionistického hnutí, a na základě videa i textu vyvodí změnu postoje Stalina Sovětského svazu v přístupu ke státu Izrael.

**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:**

ZV: český jazyk, dějepis, občanská výchova

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

ZV: osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova, výchova k občanství, mediální výchova

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**

k učení, komunikativní

**CÍLE:**

Žáci:

- procvičují argumentační schopnosti,
- porozumí základnímu významu termínů sionismus a antisemitismus,
- chápe souvislosti vzniku státu Izrael a změně vztahu SSSR a jeho satelitů k myšlence židovského státu.

**DÉLKA:**

45 minut + domácí práce

**POMŮCKY:**

Pracovní list, přístup k internetu (PC, tablety, „chytré“ telefony)

**POSTUP:**

- 1) Rozdáme žákům PL 1, každý má svůj, ale pracují ve skupinách – společně přečteme stručné vymezení jednotlivých typů antisemitismu, v případě potřeby dovysvětlíme sporné momenty.
- 2) Žáci na základě získaných informací interpretují antisemitské karikatury – židé získávají krev vražděných neviňátek, žid vydělává na bolševické revoluci, Rotschild svými parátý (a se zlatým teletem na koruně) rdousí svět, árijské děvče je ohroženo

# SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

úklady žida-pavouka. Společně prodiskutujeme odpovědi, vždy k jednomu obrázku odpovídá každá skupina.

- 3) Rozdáme PL 2, žáci si přečtou úryvek a na jeho základě vysvětlí, z jakých důvodů SSSR nejdříve podporoval, ale později se obrátil proti němu.
- 4) Pustíme video: <https://www.stream.cz/slavedny/10004217-den-kdy-zacal-proces-s-rudolfem-slanskym-20-listopad>
- 5) Domácí úkol: Na základě předchozích poznatků se žáci doma pokusí interpretovat význam karikatury a vysvětlit, jak zobrazuje vztah komunistického Československa k Sovětskému svazu.

Podpůrné materiály: <http://www.moderni-dejiny.cz/clanek/politicke-procesy-50-let-materialy-pro-ucitele/>, <https://www.stream.cz/slavedny/632938-den-kdy-byla-rozdelena-palestina-29-listopad>

**Zpracovala Monika Stehlíková**