

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII



Dobytí jižního pólu (14.prosinec 1911)

AKTIVITA: SŠ
NÁZEV: DOBYTÍ JIŽNÍHO PÓLU

ANOTACE:

Aktivita vede k zamyšlení nad mimořádnou osobností Roalda Amundsenova a zabývá se nejen jeho objevitelskými, ale i morálními vlastnostmi.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

OV, GV: český jazyk a literatura, dějepis, ZSV

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

OV, GV: osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

OV, GV: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

CÍLE:

Žáci:

- se seznámí s klíčovými okamžiky Amundsenova života,
- se zamyslí nad motivací, která vede k podstupování rizika ve jménu posunutí mezí lidského poznání,
- pokusí se vcítit do Amundsenových důvodů, jež ho vedly k pomoci A. Nobilemu, a ztvární je v uměleckém textu.

DÉLKA:

2 vyučovací hodiny (cca 80 minut včetně projekce filmu)

POMŮCKY:

- Pracovní list 1, 2
- Text k videu
- Přístup k internetu pro práci doma
- Psací potřeby
- Tabule nebo flipchart
- Kniha **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii (str. 320)**

POSTUP:

Aktivita před filmem:

1) Požádáme žáky, aby doma vyhledali informace o životě Roalda Amundsenova.

2) Na začátku následující hodiny v několika bodech na tabuli na základě odpovědí žáků vypíšeme klíčové okamžiky Amundsenova života.

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

3) Pustíme video: <http://www.stream.cz/slavedny/539114-den-kdy-byl-dobyt-jizni-pol-14-prosinec> nebo rozdáme text z knihy “**Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**”, který si následně žáci přečtou.

4) Rozdělíme třídu do čtyř skupin, každá dostane text + PL 1 s následujícími úkoly:

a) *Zamyslete se nad motivací účastníků této výpravy a najděte alespoň dva důvody pro a dva proti.*

b) *Vzpomeňte si na další příklady expedic, jež posunuly hranice poznání.*

5) Důvody i příklady napíší skupiny na tabuli – diskuse.

6) V závěru hodiny rozdáme pracovní list 2 s úkoly – žáci je vyplní doma, nejzdařilejší slohové práce se souhlasem autorů přečteme třídě, případně je přečtou sami autoři.

PI 2:

a) *Dohledejte si podrobnosti o Amundsenově smrti.*

b) *Jste Roald Amundsen a právě jste se rozhodl vydat se na pomoc Albertu Nobilemu. Píšete dopis rodině, v němž vysvětlíte svou motivaci související se Scottovou smrtí.*

DOPORUČENÍ:

Fotky a mapy jednotlivých expedic naleznete v knize **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**.

Zpracovala:

Monika Stehlíková